

**Ramowy rozkład dnia dla dzieci sześcioletnich**  
**Grupa – KRASNALE, ŻABKI**

- 6.00 - 8.00** Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci, w tym przygotowujące do nauki czytania, pisania i liczenia.
- 8.00 – 8.30** Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.
- 8.30 – 9.00** Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
- 9.00 – 11.00** Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone według planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, zabawy z językiem obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Zajęcia dodatkowe. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
- 11.00 – 11.30** Słuchanie tekstów literackich. Utrwalenie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu.
- 11.30 – 12.00** Obiad - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole. Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych.
- 12.00 – 13.30** Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, praca nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
- 13.30 – 14.00** Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Zabawy integrujące grupę.
- 14.00 – 14.30** Podwiezorek - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
- 14.30 – 17.00** Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych.