

Ramowy rozkład dnia dla dzieci czteroletnich

Grupa – JEŻYKI, MOTYLKI

6.00- 7.30	Zabawy swobodne dzieci - kształtowanie umiejętności społecznych: porozumiewania się z rówieśnikami i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Zabawy dydaktyczne wspierające rozwój dziecka oraz integrujące grupę.
7.30 - 7.50	Zabawy ruchowe.
7.50 - 8.00	Przygotowania do śniadania - zabiegi higieniczne oraz czynności samoobsługowe: wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania się.
8.00 - 8.30	Śniadanie - zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku, zachowanie porządku wokół siebie oraz prawidłowej postawy ciała. Wdrażanie do czynności porządkowych po zakończeniu posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych.
8.30 - 9.00	Zestaw porannych ćwiczeń ruchowych.
9.00 - 10.00	Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego zgodnego z nową Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności poprzez działanie stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. Dowlolna działalność dzieci - zabawy ruchowe, twórcze, konstrukcyjne oraz gry i układanki dydaktyczne.
10.00 - 11.20	Zajęcia na świeżym powietrzu - spacer i wycieczki oraz obserwacja przyrody, zabawy ruchowe oraz swobodne.
11.20 - 11.30	Przygotowanie do obiadu - zabiegi higieniczne oraz czynności samoobsługowe, wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania się.
11.30 - 12.00	Obiad - zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku, zachowanie porządku wokół siebie oraz prawidłowej postawy ciała, rozwijanie umiejętności posługiwania się sztucami, wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu posiłku.
12.00 - 12.30	Odoczynek - muzyka relaksacyjna, zabawy relaksacyjne, czytanie utworów literatury dziecięcej.
12.30 - 13.50	Zabawy inspirowane przez dzieci i nauczycielkę, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne, ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu.
13.50 - 14.30	Podwieczorek - zabiegi higieniczne oraz czynności samoobsługowe, wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania się. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku, zachowanie porządku wokół siebie oraz prawidłowej postawy ciała.
14.30 - 15.30	Zabawy i gry - wspomagające rozwój fizyczny i psychofizyczny dziecka oraz umożliwiający mu właściwy rozwój emocjonalny i społeczny, prowadzone na świeżym powietrzu oraz w sali przedszkolnej, doskonalące proces poznawczy i rozwijające zainteresowania dziecka otaczającym światem, zabawy ruchowe uwzględniające różne formy ruchu: plastyczne, muzyczne, teatralne, twórcze i inne rozwijające zdolności dzieci oraz zaspokajające ich potrzebę aktywności i realizowania zainteresowań. Organizowanie warunków do twórczej aktywności poprzez udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów. Czynności organizacyjne - przygotowanie do udziału w przedszkolnych oraz środowiskowych konkursach, imprezach okolicznościowych.
15.30 - 17.00	Indywidualna praca z dzieckiem i dowolna praca dzieci - zabawy twórcze, konstrukcyjne oraz gry i układanki dydaktyczne, zabawy swobodne w sali przedszkolnej lub na świeżym powietrzu.