

Ramowy rozkład dnia dla dzieci trzyletnich

Grupa – BIEDRONKI, GWIAZDKI, MUCHOMORKI

- 6.00 - 7.30** Schodzenie się dzieci do przedszkola, zabawy indywidualne. Angażowanie otwartych sytuacji wychowawczo - dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Zabawy swobodne na dywanie i przy stolikach przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna oraz dydaktyczno - wyrównawcza w sali. Praca z dzieckiem zdolnym.
- 7.30- 8.00** Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania
- 8.00 - 8.30** Śniadanie - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, zachęcanie do spożywania potraw, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztuczcami.
- 8.30 - 9.00** Zabiegi higieniczne po skończonym posiłku. Zabawy wybraną zabawką, poranne zabawy ruchowe
- 9.00 – 9.45** Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego zgodnego z Nową Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego, z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka, organizowanie przez nauczyciela sytuacji wyzwalających aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tanecznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dziecka ze sztuką, muzyką i literaturą. W miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.
- 9.45 - 10.25** Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie.
- 10.25 - 10.35** Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.
- 10.35 - 11.15** Pobyt na powietrzu, zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Dobór zajęć uzależniony od pogody i pory roku. Uczucie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej.
- 11.15 - 11.30** Czynności samoobsługowe w szatni, zabiegi higieniczne w łazience, przygotowania do obiadu.
- 11.30 - 12.00** Obiad - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztuczcami.
- 12.00 - 13.45** Czynności samoobsługowe - przygotowania do odpoczynku po posiłku. Leżakowanie - słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej.
- 13.45 - 14.00** Czynności higieniczne, przygotowania do podwieczorku.
- 14.00 - 14.30** Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztuczcami. Czynności higieniczne.
- 14.30 - 17.00** Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna oraz dydaktyczno - wyrównawcza w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności poprzez udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów.